

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	わくわくキッズ		
○保護者評価実施期間	令和7年 1月 14日		令和7年 2月 14日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 2
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 14日		令和7年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 3月 25日		

## ○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・児童の年齢層が幅広いことで、縦割り社会を再現することができています。	・通う児童の障がいや特性を理解し、お友達同士のつながりが持てるようにスタッフが介入しています。	・同年代の児童が複数人集まり、更に縦社会の年齢層ができるように、児童の発達段階を考慮して、介入していく。
2	・スタッフの連携がとれている。	・スタッフがチーム支援に協力的であり、ひとりひとりを大切にすることで、児童もスタッフも関係性が良好である。	・スタッフの育成や研修の強化をしていく。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・場所が、広くない。 ・個室が少ない。	・敷地面積の広さの問題があるが、これ以上広い部屋を望むことは難しい。	・地域の資源を活用し、体育館や地域の公園など、私たちが地域にでていくことで、施設の場所が狭いことをカバーしていく。
2	・地域の児童との交流がとれていない。	・放課後の短い時間の中で、支援にプラスして、地域の児童との関わりを持つことが、時間的にも難しい現状がある。	・地域の児童との交流を模索する努力は今後もしていく。
3			

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	わくわくキッズ		
○保護者評価実施期間	令和7年 1月 14日		令和7年 2月 14日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18	(回答者数) 9
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 14日		令和7年 2月 14日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 3月 25日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・児童の年齢層が幅広いことで、縦割り社会を再現することができています。	・通う児童の障がいや特性を理解し、お友達同士のつながりが持てるようにスタッフが介入しています。	・同年代の児童が複数人集まり、更に縦社会の年齢層ができるように、児童の発達段階を考慮して、介入していく。
2	・スタッフの連携がとれている。	・スタッフがチーム支援に協力的であり、ひとりひとりを大切にすることで、児童もスタッフも関係性が良好である。	・スタッフの育成や研修の強化をしていく。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・場所が、広くない。 ・個室が少ない。	・敷地面積の広さの問題があるが、これ以上広い部屋を望むことは難しい。	・地域の資源を活用し、体育館や地域の公園など、私たちが地域にでていくことで、施設の場所が狭いことをカバーしていく。
2	・地域の児童との交流がとれていない。	・放課後の短い時間の中で、支援にプラスして、地域の児童との関わりを持つことが、時間的にも難しい現状がある。	・地域の児童との交流を模索する努力は今後もしていく。
3			